

## DANDO DE TUS RECURSOS

Basado en Hechos 11:27-30

### 1 Primer Paso

#### Objetivo de la lección

Esta lección ayudará a los niños a entender que la mayordomía de los recursos incluye más que el dinero y a querer compartir sus recursos con Dios y otros.

#### Grupo Objetivo

Nivel Primario

#### Ambiente

Escuela Dominical o Iglesia Infantil, actividades de entre semana, grupos pequeños, en la casa.

#### Versículo Bíblico

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente...y...ama a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo 22:37-39).

#### Necesitarás:

La hoja de actividades #3, lápices o lapiceros, objetos, dinero de juguete

#### Opción #1: ¿Qué es un recurso?

Esto es lo que harás:

Antes de la clase, recolecta estos objetos: ropa, envases de comida, una botella de agua, una sábanas y dinero de juguete.

En clase, coloca sobre la mesa todos los objetos que trajiste a la clase. Pregunta: ¿Alguien puede decirme en qué se parecen todos estos objetos? (Estos son recursos que podemos compartir con alguien que tenga necesidad.) ¿Cómo pueden estos objetos ayudar a otros? Deja que los alumnos respondan. ¿Alguien sabe qué es el diezmo? (Es el 10 por ciento de los ingresos de uno. En tiempos bíblicos, la gente daba el 10 por ciento de sus cosechas, animales y posesiones a Dios. Esto permitía a los sacerdotes trabajar a tiempo completo para el Señor sin tener que cultivar o criar animales. Hoy los cristianos dan el 10 por ciento de su dinero a Dios para apoyar a la iglesia, su ministerio y sus pastores.)

Di: Determinemos el diezmo de estas cantidades de dinero. Da a los alumnos tiempo para determinar cuál es el diezmo para cada cantidad (5.00=0.5, 10.00=1.00). Ahora da a cada alumno un poco de dinero de juguete. Pídeles que determinen cuál sería el diezmo de la cantidad que recibieron.

Deja que los alumnos que muestren interés completen la actividad de desafío para encontrar el diezmo para 20 y 200 (20.00=2.00, 200.00=20.00).

#### Opción #2: Lanzamientos de Memoria

Esto es lo que harás:

Antes de la clase, prepara algunos pedazos de papel con las palabras de Mateo 22:37-39 escritas sobre ellos. Escribe una o más palabras sobre cada pedazo. Asegúrate de que haya suficientes papeles para que cada alumno pueda tener uno. Numera los papeles para que correspondan con el orden del versículo.

En clase, distribuye los papeles entre los alumnos. Con mucho cuidado lanza una pelota pequeña y suave al estudiante que tiene la primera pieza. Pide al estudiante que lea las palabras del versículo y que lance la pelota al estudiante con la segunda parte del versículo. Continúa hasta que el versículo sea completado. Redistribuye los papeles y juega de nuevo si hay tiempo.

Opción: Si no tienes una pelota, usa una bola de papel o cualquier objeto suave.

TRANSICIÓN: Di: Este versículo nos dice cómo ser buenos mayordomos de todo lo que Dios nos ha dado. Nosotros debemos con todo nuestro ser. También debemos tratar con amor a los demás. La historia bíblica de hoy nos cuenta otra manera de ser buenos mayordomos. Aprendamos de ella.

#### Necesitarás:

Papel construcción, marcador y una pelota.

## 2 Segundo Paso

### Noticias de Antioquía

Esto es lo que harás:

Antes de leer o contar la historia, ayuda a los alumnos a entender las palabras profeta, anciano, y hambruna. También recuérdales que el hombre llamado Saulo en la historia, posteriormente se conoció como Pablo. Esto sucedió unos pocos años después de que se convirtiera en un creyente de Jesús. Deja que un voluntario lea la historia en voz alta.

**Necesitarás:**  
La hoja de actividades #3.

Chequeo

Necesitarás: La hoja de actividades #3, lapiceros y lápices.

Esto es lo que harás: Dirige la atención de los estudiantes hacia la actividad en la hoja de actividades. Repasa los términos con la clase. Permite a los estudiantes trabajar en parejas para completar la actividad. (Respuestas: D, C, B, E, F, A.)

**Necesitarás:**  
La hoja de actividades #3, lápices o lapiceros.

## 3 Tercer Paso

### Opción # 1: Palabras de Mayordomía

Esto es lo que harás:

Deja que cada niño diga cómo se relaciona cada palabra con la mayordomía. Luego deja a los niños hacer el juego de búsqueda de palabras. Pueden hacerlo individualmente o en parejas.

**Necesitarás:**  
La hoja de actividades #3, lápices o lapiceros.

### Opción #2: Proyecto de Servicio

Esto es lo que harás:

Antes de la clase, consigue un diario o artículo de revista que hable de alguna necesidad en algún lugar del mundo. O, pregunta a tu pastor por alguna necesidad que exista en tu iglesia o comunidad.

En clase, muestra los artículos a tus alumnos o cuéntales la necesidad que hay en tu iglesia o comunidad. Di: Amamos a Dios, y le agradecemos por todo lo que ha hecho por nosotros. Podemos mostrar nuestro amor a Dios ayudando a alguien en necesidad. ¿Cómo podemos ayudar en esta necesidad? Permite a los alumnos que sugieran formas en las que podrían satisfacer las necesidades. Planea con tus alumnos cómo llevar a cabo este proyecto.

Cierra con una oración, agradeciendo a Dios por la oportunidad de servirle a Él y ayudar a otros.

**Necesitarás:**  
Un diario o artículos de revista.

# Palabras de Mayordomía

Encuentra todas las palabras de la lista de palabras en el juego. Menciona lo que cada palabra tiene que ver con mayordomía.

N A D G I K S A I M O D R O Y A M  
Z N S T P V A Z T E S O R O M C S  
X A K D A D I L I B A H O H E B O  
H Ñ L O Ñ M O A E G L Ñ Z Q Y E S  
M P D N G R F L M N A H O R R O R  
K M T E S O R O P O P S R M J F U  
O Ñ K S Q S M M O L R Q T L I R C  
P I W P A Z E Z O T N E L A T E E  
D Y Z M S X J E K F G Y L O R N R  
Q T V R B Y I I I P R Ñ D G O D B  
E H B P O L L D A R O E W P I A V

## Lista de Palabras

Mayordomía  
Ganancia  
Ahorro  
Dar  
Gastar  
Diezmo  
Tiempo  
Talento  
Ofrenda  
Amor  
Habilidad  
Recursos  
Tesoro  
Dones





# Dando de Tus Recursos



¿Diezmo? ¿Qué es?

Tú ganas:	1.00	5.00	10.00
El diezmo es:	0.10	_____	_____

## DESAFÍO:

¿Cuánto es el diezmo de 20.00? ¿200.00?

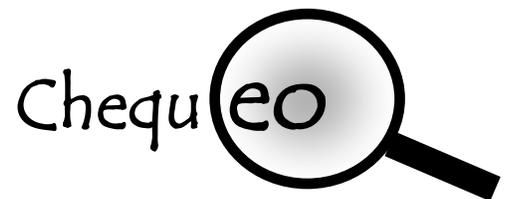


## Noticias de Antioquía

Hechos 11:27-30

Bernabé y Saulo habían estado enseñando en Antioquia por cerca de un año. Algunos profetas de Jerusalén llegaron a ese lugar. Un profeta era alguien que predicaba. A veces el Espíritu Santo ayudaba al profeta a saber muchas cosas. Uno de los profetas se llamaba Ágabo. Mientras se reunían los discípulos y otros creyentes, Ágabo se puso de pie y predijo por medio del Espíritu que iba a haber una gran hambre en todo el mundo. Muchas personas probablemente morirían por la falta de comida. Toda la gente de la iglesia de Antioquia estaban preocupados por los creyentes que vivían en Judea. Decidieron dar lo que pudieran para ayudarlos. Todos participaron y dieron generosamente. Ellos amaban a Dios y querían darle comida a los creyentes de Jerusalén. Bernabé y Saulo llevaron la ofrenda a Judea. Le entregaron el dinero a los ancianos (o pastores) en Jerusalén. Los ancianos utilizaron el regalo para proveer de comida a la gente.

Las palabras subrayadas son de Hechos 11:28



Conecta los términos con las descripciones escribiendo la letra correcta en el espacio.

- \_\_\_ El 10% que le das a Dios de todo lo que ganas.
- \_\_\_ Principalmente predicadores; algunas veces el Espíritu Santo los ayudaba a predecir el futuro.
- \_\_\_ Un pastor o anciano de una congregación o iglesia.
- \_\_\_ Falta de comida para todos los que la necesitan.
- \_\_\_ La razón por la que damos.
- \_\_\_ Dinero recolectado para ayudar a otros.

- A. Ofrenda
- B. Anciano
- C. Profetas
- D. Diezmo
- E. Hambre
- F. Amor por Dios